

코로나19 대응 2020학년도 2학기 한국어교육 실습 과목 운영 안내

○ 코로나19 확산 우려로, 한국어 예비교원과 학습자의 안전을 고려하여 **2020학년도 2학기에 한해** 교원 양성기관의 한국어교육 실습 과목 운영 기준을 다음과 같이 안내함

▶ (적용 시기) 본 안내 내용은 2020학년도 2학기*에 한해 적용하며, 해당 학기 성적 처리 전까지 실습이 완료되어야 함.

* 비학위 과정: 2021년 2월까지 수료하는 양성과정을 의미함.

▶ (학사 일정 등 운영 전반) 교원 양성기관과 실습기관 간 협의를 통해 실습을 진행하되, 코로나19 상황에서 실습과목을 당초 계획대로 운영하기 어려운 경우에는 주차별 학사 일정의 탄력적 운영을 권장

▶ (실습 교과목 구성 항목별 안내) 이외 실습 교과목 세부 내용은 아래와 같이 변경하여 진행 가능함.

○ (이론 수업) 실습 과목 전체 운영 시간의 1/5 이하 시간으로 구성하되 주차별 일정 탄력적 운영 가능하며, 온라인 수업으로 운영 가능

○ (현장 경험) 강의 참관과 강의 실습 운영 안내

- (필수 구성/시간) 현장 경험(강의 참관이나 강의 실습 중 한 가지 이상)은 1/5이상 시간으로 필수 구성하여 운영하여야 함(1시간=50분 기준).

- (운영 방식) 교수자와 한국어 학습자 간 실제 한국어 수업의 교수·학습 상호작용을 참관하거나(강의 참관) 실습할(강의 실습) 수 있는 방식으로 진행하여야 함.

· [강의 참관] 동영상 강의 참관, 실시간 원격 강의 원격 참관, 실시간 원격 강의 현장 참관 중 기관에서 자율적으로 복수 선택하여 진행 가능

① 동영상* 강의 참관: 양성기관 제작(할) 영상이나 세종학당에서 제작한 영상**으로 참관 가능

* 현장 집합 수업 동영상과 실시간 원격 수업을 찍은 동영상 모두 가능

** 자세한 이용 방법은 '한국어교육 실습 교과목 운영을 위한 강의 참관 콘텐츠 이용 안내' 공지 참조

② 실시간 원격 강의의 원격 참관: 한국어 교육기관에서 실시간으로 진행되는 원격 한국어 수업에 접속하여 실시간 원격 참관 가능

③ 실시간 원격 강의의 현장 참관: 한국어 교육기관에서 실시간으로 진행되는 원격 한국어 수업 현장에 참여하여 교사의 원격 수업 참관 가능

※ 참관 대상 수업은 반드시 교사 학습자 간 활발한 상호작용 활동이 드러나야 함.

▪ [강의 실습] 직접 원격수업 실습 가능

① 수강생(예비교원)이 한국어 교육기관에서 진행되는 실시간 원격 수업에 참여하여 실제 수업을 하는 실습 가능

- (주의 사항) 교원 양성기관에서는 수강생들이 강의 참관과 강의 실습의 영상을 저장할 수 없는 형태로 제공·진행되어야 함. 또한 참관과 실습 시 관련자들(한국어 학습자, 교사 등)의 개인 정보 보호에 대해 철저히 관리하여야 함.

○ (모의수업)

- (시간) 심사받은 내용에 따라 운영하되, 이론수업(1/5 이하)+현장경험(1/5 이상) 이외 시간을 모의 수업으로 추가하여 운영할 수 있음.
- (필수 사항) 교수자와 수강생(예비교원) 간 상호작용이 활발한 형태로 수업(지도와 평가 등 포함)을 진행하여야 함.
- (운영 방식) 실시간 원격 모의수업과 동영상 촬영 후 제출 방식 중 선택하여 진행 가능

① 실시간 원격 모의수업: 담당 교수와 수강생 간 실시간 원격 모의수업을 진행하되, 조 단위로 운영함. 이때, 같은 조에 속하는 수강생은 실시간 접속하여 조원이 진행하는 모의수업을 참관한 후 의견을 교환하여야 함.

② 동영상 촬영 후 제출: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 담당 교수에게 제출함(외국인 학습자를 대상으로 하여 모의 수업을 진행 또는 수강생끼리 교사와 학습자의 역할을 나누어서 수행함. 단, 모든 학생이 돌아가면서 교수자의 역할을 수행하여야 함). 이때 영상 화면에는 교사와 학습자 간 활발한 상호작용(교사의 교수 활동과 학습자의 학습 활동)이 반드시 포함되어야 함.

▶ 교육 내용 손실을 최소화하면서도 학습자와 직접 접촉을 줄이는 방식으로 운영하는 것이 가능하나, 원격 수업 전후로 수업 내용에 대한 지도 교수의 강의와 관련 과제 제시를 병행할 것을 권장함.

▶ 이외 사항은 ‘한국어교육 실습 교과목 운영 지침’을 참고하여 운영

○ '2020학년도 2학기 한국어교육 실습 과목 운영 권고안'에 따라 2학기 실습 과목은 아래와 같은 형태 등으로 운영 가능합니다.

※ 제시된 모형은 실습 교과목 운영의 편의를 도모하고자 제시한 '예시'이므로, 해당 기관에서 심사받은 실습 교과목 모형에 적용하여 운영하시기 바랍니다.

▶ **비대면 형태**

이론 3주	→	1~3주: 강의될 내용을 동영상으로 제시 또는 실시간 원격 수업으로 진행
강의참관 5주	→	4~8주: 실습기관에서 제공한 동영상 또는 세종학당재단 영상으로 강의 참관 진행
모의수업 교안 작성 및 피드백 2주	→	9~10주: 모의수업에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수님이 실시간 원격 수업으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 모의수업에 포함되지 않음
모의수업 5주	→	11~15주: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 제출

'2020학년도 2학기 한국어교육 실습 과목 운영 권고안'에서 모형별로 제시하는 운영 방식 중 하나를 선택하여 진행

▶ **대면, 비대면 병행 형태**

① 강의참관 4주	→	1~4주: 실습기관에서 진행되는 실시간 원격 수업에 같이 접속하여 강의 참관 진행
모의수업 4주	→	5~8주: 오프라인 강의실에서 대면으로 모의수업 진행
강의실습 교안 작성 및 피드백 2주	→	9~10주: 강의실습에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수님이 실시간 원격 수업으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 강의실습 시수에 포함되지 않음
강의실습 5주	→	11~15주: 실습기관의 정규 수업 과정 안에서 진행되는 실시간 원격 수업을 실습생이 교수자가 되어 수업을 직접 진행

실습 교과목 안에서 운영되는 모형 중 특정 모형은 대면, 그 외 모형은 비대면 형태로 운영 가능

②

이론 3주	→	1주: 오프라인 강의실에서 대면으로 진행 2~3주: 강의될 내용을 동영상으로 제시 또는 실시간 원격 수업으로 진행
강의참관 5주	→	4~5주: 실습기관의 협조 아래 오프라인으로 강의참관 진행 6~8주: 실습기관에서 제공한 동영상 또는 세종학당 재단 영상으로 강의참관 진행
모의수업 교안 작성 및 피드백 2주	→	9~10주: 모의수업에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수가 실시간 원격 수업 으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 모의수업에 포함되지 않음
모의수업 5주	→	11~12주: 조별로 실시간 원격 강의프로그램 에 접속해 담당 교수의 지도 아래 구성원이 돌아가며 모의수업 진행 13~15주: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 제출

대면수업이 가능한 환경이라면 모형별로 일정 비율을 대면으로 진행하여 대면, 비대면을 병행하는 형태로 운영 가능함. 대면수업의 비율은 각 기관에서 자율적으로 설정 가능

※ 모형별 운영 방식 외 세부 운영 지침은 ‘한국어교육 실습 교과목 운영 지침’을 참고해 주시기 바랍니다.

※ 위에 제시한 ‘예시’는 학위 과정과 비학위 과정에 모두 적용 가능합니다.