

코로나19 대응 2022학년도 1학기 한국어교육 실습 과목 운영 안내

○ 코로나19 확산 우려로, 한국어 예비교원과 학습자의 안전을 고려하여 **2022학년도 1학기에 한해** 한국어교원 양성기관(학위 및 비학위과정)의 한국어교육 실습 과목 운영 기준을 다음과 같이 안내함

▶ (적용 시기) 본 안내 내용은 2022학년도 1학기*에 한해 적용하며, 해당 학기 성적 처리 전까지 실습이 완료되어야 함.

* 비학위 과정: 2022년 8월까지 수료하는 양성과정을 의미함.

▶ (학사 일정 등 운영 전반) 교원 양성기관과 실습기관 간 협의를 통해 실습을 진행하되, 코로나19 상황에서 실습과목을 당초 계획대로 운영하기 어려운 경우에는 주차별 학사 일정의 탄력적 운영을 권장.

▶ (실습 교과목 구성 항목별 안내) 과목명 및 강의 내용은 심사 받은 내용에 따라 운영하되, 운영의 형태는 아래와 같이 변경하여 진행 가능함.

○ (이론 수업) 실습 과목 전체 운영 시간의 1/5 이하 시간으로 구성하되 주차별 일정 탄력적 운영 가능하며, 온라인 수업으로 운영 가능.

○ (현장 경험): 강의 참관과 강의 실습 운영 안내

- (필수 구성/시간) 현장 경험(강의 참관이나 강의 실습 중 한 가지 이상)은 1/5이상 시간으로 필수 구성하여 운영하여야 함(1시간=50분 기준).

- (운영 방식) 교수자와 한국어 학습자 간 실제 한국어 수업의 교수·학습 상호작용을 참관하거나(강의 참관) 실습할(강의 실습) 수 있는 방식으로 진행하여야 함.

▪ [강의 참관] 동영상 강의 참관, 실시간 원격 강의 원격 참관, 실시간 원격 강의 현장 참관 중 기관에서 자율적으로 복수 선택하여 진행 가능

① 동영상* 강의 참관: 양성기관 제작(할) 영상이나 세종학당재단에서 제작한 영상**으로 참관 가능

* 현장 집합 수업 동영상과 실시간 원격 수업을 찍은 동영상 모두 가능

** 자세한 이용 방법은 '한국어교육 실습 교과목 운영을 위한 강의참관 콘텐츠 이용 안내' 공지 참조(<https://kteacher.korean.go.kr/inform/13580>)

② 실시간 원격 강의의 원격 참관: 한국어 교육기관에서 실시간으로 진행되는 원격 한국어 수업에 접속하여 실시간 원격 참관 가능

③ 실시간 원격 강의의 현장 참관: 한국어 교육기관에서 실시간으로 진행되는 원격 한국어 수업 현장에 참여하여 교사의 원격 수업 참관 가능

※ 참관 대상 수업은 반드시 교사 학습자 간 활발한 상호작용 활동이 드러나야 함.

▪[강의 실습] 직접 원격수업 실습 가능

① 수강생(예비교원)이 한국어 교육기관에서 진행되는 실시간 원격 수업에 참여하여 실제 수업을 하는 실습 가능

- (주의 사항) 교원 양성기관에서는 수강생들이 강의 참관과 강의 실습의 영상을 저장할 수 없는 형태로 제공·진행되어야 함. 또한 참관과 실습 시 관련자들(한국어 학습자, 교사 등)의 개인 정보 보호에 대해 철저히 관리하여야 함.

○ (모의수업)

- (시간) 심사받은 내용에 따라 운영하되, 이론수업(1/5 이하)+현장경험(강의참관 또는 강의실습, 1/5 이상) 이외 시간을 모의 수업으로 추가하여 운영할 수 있음.
- (필수 사항) 교수자와 수강생(예비교원) 간 상호작용이 활발한 형태로 수업(지도와 평가 등 포함)을 진행하여야 함.
- (운영 방식) 실시간 원격 모의수업과 동영상 촬영 후 제출 방식 중 선택하여 진행 가능

① 실시간 원격 모의수업: 담당 교수와 수강생 간 실시간 원격 모의수업을 진행하되, 조 단위로 운영함. 이때, 같은 조에 속하는 수강생은 실시간 접속하여 조원이 진행하는 모의수업을 참관한 후 의견을 교환하여야 함.

② 동영상 촬영 후 제출: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 담당 교수에게 제출함(수강생끼리 교사와 학습자의 역할을 나누어서 수행함. 단, 모든 학생이 돌아가면서 교수자의 역할을 수행하여야 함). 이때 영상 화면에는 교사와 학습자 간 활발한 상호작용(교사의 교수 활동과 학습자의 학습 활동)이 반드시 포함되어야 함.

▶ 한국어교육 실습은 교육 내용 손실을 최소화하면서도 학습자와 직접 접촉을 줄이는 방식으로 운영하는 것이 가능하나, 원격 수업 전후로 수업 내용에 대한 지도 교수의 강의와 관련 과제 제시를 병행할 것을 권장함.

▶ 이외 사항은 ‘한국어교육 실습 교과목 운영 지침’을 참고하여 운영
(<https://kteacher.korean.go.kr/reference/12630>)

○ '2022학년도 1학기 한국어교육 실습 과목 운영 권고안'에 따라 1학기 실습 과목은 아래와 같은 형태 등으로 운영 가능합니다.

※ 제시된 모형은 실습 교과목 운영의 편의를 도모하고자 15주를 기준으로 적용한 '예시'입니다. 해당 기관에서는 심사받은 실습 교과목 모형에 적용하여 운영하시기 바라며, 아래의 '예시'는 학위 과정과 비학위 과정에 모두 적용 가능합니다.

▶ 비대면 형태

이론 3주	→	1~3주: 강의될 내용을 동영상으로 제시 또는 실시간 원격 수업으로 진행
강의참관 5주	→	4~8주: 실습기관에서 제공한 동영상 또는 세종학당재단 영상으로 강의 참관 진행
모의수업 교안 작성 및 피드백 2주	→	9~10주: 모의수업에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수님이 실시간 원격 수업으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 모의수업에 포함되지 않음
모의수업 5주	→	11~15주: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 제출

'2022학년도 1학기 한국어교육 실습 과목 운영 권고안'에서 모형별로 제시하는 운영 방식 중 하나를 선택하여 진행

▶ 대면, 비대면 병행 형태

① 이론 3주	→	1주: 오프라인 강의실에서 대면으로 진행 2~3주: 강의될 내용을 동영상으로 제시 또는 실시간 원격 수업으로 진행
강의참관 5주	→	4~5주: 실습기관의 협조 아래 오프라인으로 강의참관 진행 6~8주: 실습기관에서 제공한 동영상 또는 세종학당재단 영상으로 강의 참관 진행
모의수업 교안 작성 및 피드백 2주	→	9~10주: 모의수업에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수가 실시간 원격 수업으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 모의수업에 포함되지 않음
모의수업 5주	→	11~12주: 조별로 실시간 원격 강의프로그램에 접속해 담당 교수의 지도 아래 구성원이 돌아가며 모의수업 진행 13~15주: 조별로 모의수업을 진행하고 모의수업 현장을 촬영하여 제출

대면수업이 가능한 환경이라면 모형별로 일정 비율을 대면으로 진행하여 대면, 비대면을 병행하는 형태로 운영 가능함. 대면수업의 비율은 각 기관에서 자율적으로 설정 가능

②	강의참관 4주	→	1~4주: 실습기관에서 진행되는 실시간 원격 수업에 같이 접속하여 강의 참관 진행
	모의수업 4주	→	5~8주: 오프라인 강의실에서 대면으로 모의수업 진행
	강의실습 교안 작성 및 피드백 2주		9~10주: 강의실습에 사용할 교안을 수강생들이 직접 작성하여 제출하고 담당 교수님이 실시간 원격 수업으로 교안에 대한 피드백 제공 ※ 교안 작성 및 피드백은 강의실습 시수에 포함되지 않음
	강의실습 5주	→	11~15주: 실습기관의 정규 수업 과정 안에서 진행되는 실시간 원격 수업을 실습생이 교수자가 되어 수업을 직접 진행

실습 교과목 안에서 운영되는 모형 중 특정 모형은 대면, 그 외 모형은 비대면 형태로 운영 가능

※ 모형별 운영 방식 외 세부 운영 지침은 ‘한국어교육 실습 교과목 운영 지침’을 참고해 주시기 바랍니다. (<https://kteacher.korean.go.kr/reference/12630>)